

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от 15 сентября 2022 г.

№2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.07.02 Антимонопольное регулирование экономики
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

Государственное регулирование экономики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

Киров, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.э.н., заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

(подпись)

Логинов Д.А.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления, Д.э.н.

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Логинов Д. А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Антимонопольное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ОПК-2 (Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов);

ПКр-2 (Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ);

ПКр-6 (Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования).

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б1.Б.25 «Принятие и исполнение государственных решений» (3-й курс, 6-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Антимонопольное регулирование экономики» компетенцию ОПК-2 формирует дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр).

По завершению изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» компетенция ОПК-2 продолжает формироваться при прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

Компетенция ПКр-2 формируется в процессе изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.ДВ.4.2 «Экология» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.ДВ.5.1 «Регионоведение» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.10 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.В.ДВ.3.1 «Демография» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.В.ДВ.3.2 «Территориальная организация населения» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.15 «Государственное регулирование экономики» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.ДВ.10.2 «Маркетинг территории» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.6 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.20 «Государственная и муниципальная социальная политика» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона» (3-й курс, 6-й семестр),

Б1.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление» (3-й курс, 6-й семестр) и ФТД.1 «Экономический анализ» (3-й курс, 6-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Антимонопольное регулирование экономики» компетенцию ПКр-2 формируют дисциплины Б1.В.4 «Региональное управление и территориальное планирование» (4-й курс, 7-й семестр), Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (4-й курс, 7-й семестр) и Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр).

По завершению изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» компетенция ПКр-2 продолжает формироваться при прохождении Б2.П.2 «Преддипломной практики» (4-й курс, 8-й семестр).

Компетенция ПКр-6 формируется в процессе изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.Б.3 «Экономическая теория» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.23 «История экономических учений» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.15 «Государственное регулирование экономики» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.ДВ.10.1 «Стратегический менеджмент» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.6 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» (3-й курс, 5-й семестр) и Б1.В.20 «Государственная и муниципальная социальная политика» (3-й курс, 5-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Антимонопольное регулирование экономики» компетенцию ПКр-6 формируют дисциплины Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (4-й курс, 7-й семестр) и Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр).

По завершению изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» компетенция ПК-22 продолжает формироваться при прохождении Б2.П.2 «Преддипломной практики» (4-й курс, 8-й семестр).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ОПК-2	на уровне знаний: знание возможностей применения математических методов в решении задач своей профессиональной деятельности.
		на уровне умений: умение выявлять проблемы в деятельности организации.
		на уровне навыков: сбора и анализа данных, необходимых для разработки вариантов управленческих решений, экономически обоснованно и с минимальным риском принимать решения на уровне первичного звена экономики.
организационно-управленческие действия	ПКр-2	на уровне знаний: знание полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.
		на уровне умений: умение использовать полученные знания для решения проблем в области местного самоуправления.
		на уровне навыков: способность применения представлений о полномочиях местного самоуправления в планировании мероприятий по принятию решений местной власти.
организационно-управленческие действия	ПКр-6	на уровне знаний: знание методов оценки экономической эффективности на микро- и макроуровнях.
		на уровне умений: умение выбирать оптимальный вариант решения, давать оценку результатам

		экономической политики. на уровне навыков: способность оценивать последствия решений в области социально-экономического развития, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления.
исполнительно-распорядительные действия	ОПК-2	на уровне знаний: знание теоретических предпосылок для решения экспериментальных задач математическими методами. на уровне умений: умение вырабатывать организационно-управленческие решения, позволяющие устранить выявленную проблему. на уровне навыков: способность оценки оптимальности выбранного управленческого решения.
исполнительно-распорядительные действия	ПКр-2	на уровне знаний: знание процесса обоснования проектов в деятельности по обеспечению социально-экономического развития территории. на уровне умений: умение формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории. на уровне навыков: способность обоснования путей и способов оценки эффективности проекта, реализуемого органом публичной власти.
исполнительно-распорядительные действия	ПКр-6	на уровне знаний: знание методов оценки эффективности демографической и миграционной политики на федеральном, региональном, местном уровнях. на уровне умений: умение выбирать оптимальный вариант управленческого решения с учётом демографической и миграционной ситуации. на уровне навыков: способность выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам развития предпринимательства и планирования хозяйственной деятельности предприятий (организации).

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

а) сбора и обработки необходимой информации для принятия эффективных решений должностными лицами и структурными подразделениями органов государственной власти и местного самоуправления;

б) применения представлений о функциях органов государственной власти и местного самоуправления в деятельности по осуществлению публичного управления на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и на местном уровне.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.07.02 «Антимонопольное регулирование экономики» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на четвёртом курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного и муниципального управления в РФ, а также на

приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется одновременно с изучением следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр), Б1.В.4 «Региональное управление и территориальное планирование» (4-й курс, 7-й семестр) и Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (4-й курс, 7-й семестр).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 2 часа лекций, 2 часа лабораторных занятий и 8 часов практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося – 56 часов на заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 часа).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.1.	Конкуренция на товарных рынках и необходимость ее поддержки в современных условиях	17	3	-	5		9	О, Т
Тема 1.2.	Антимонопольная деятельность в РФ	18	3	-	6		9	О, Т
Тема 1.3.	Методы пресечения недобросовестной конкуренции	19	3	2	5		9	О, Т
Тема 2.1.	Антиконкурентные действия органов государственной власти и способы их пресечения	17	3	-	5	1	9	О, Т, К
Тема 2.2.	Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования	18	3	-	6		9	О, Т, К
Тема 2.3.	Деятельность естественных монополий и методы антимонопольного регулирования	19	3	2	5	1	9	О, Т, К
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		108	18	4	32	О, Т	54	
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Конкуренция на товарных рынках и необходимость ее поддержки в современных условиях	14	1		1		12	О, Т
Тема 1.2.	Антимонопольная деятельность в РФ	15	1		2		12	О, Т
Тема 1.3.	Методы пресечения недобросовестной конкуренции	15	1	1	1		12	О, Т
Тема 2.1.	Антиконкурентные действия органов государственной власти и	18	1		1		16	О, Т, К

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	способы их пресечения							
Тема 2.2.	Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования	21	1		2		18	О, Т, К
Тема 2.3.	Деятельность естественных монополий и методы антимонопольного регулирования	21	1	1	1		18	О, Т, К
Промежуточная аттестация		4						зачет (4)
Всего:		108	6	2	8	О, Т	88	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Действия по ограничению конкуренции и их измерение

Тема 1.1. Конкуренция на товарных рынках и необходимость ее поддержки в современных условиях

Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Основные черты совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия, ее виды и социально-экономические последствия. Необходимость поддержки конкуренции. Понятие товарного рынка. Необходимость анализа конкурентной среды. Алгоритм анализа конкурентной среды. Границы товарного рынка: временные, продуктовые, географические. Рыночная концентрация и показатели рыночной концентрации. Барьеры входа на рынок. Определение рынков низкой, средней и высокой концентрации.

Тема 1.2. Антимонопольная деятельность в РФ

Особенности и этапы формирования российского монополизма. Эволюция антимонопольного законодательства в РФ. Характеристика основных направлений антимонопольного регулирования в РФ. Антимонопольные органы и их функции. Доминирование и доминирующее положение. Условия появления доминирующих фирм. Критерии определения доминирующего положения. Основные способы и формы злоупотреблений доминирующим положением. Практика вымвливания и пресечения злоупотреблений монополистическим положением.

Тема 1.3. Методы пресечения недобросовестной конкуренции

Характеристика и виды горизонтальных соглашений. Механизм действия и последствия вертикальных соглашений. Практика контроля и антимонопольное регулирование антиконкурентных соглашений в России. Понятие недобросовестной конкуренции. Квалификация действий хозяйствующего субъекта как акта недобросовестной конкуренции. Способы и приемы осуществления недобросовестной конкуренции. Реклама и недобросовестная конкуренция. Законодательство РФ о недобросовестной конкуренции.

Раздел 2. Инструменты государственного антимонопольного регулирования

Тема 2.1. Антиконтурентные действия органов государственной власти и способы их пресечения

Институциональные основы, предупреждающие антиконкурентные действия органов власти. Характеристика антиконкурентных действий со стороны органов власти и практика наиболее типичных нарушений.

Тема 2.2. Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования

Природа слияний фирм: горизонтальные, вертикальные и конгломератные слияния. Характеристика процессов экономической концентрации в РФ (период становления и развития рыночной экономики). Антимонопольный контроль за процессами концентрации на товарных рынках.

Тема 2.3. Деятельность естественных монополий и методы антимонопольного регулирования

Понятие и сущность естественных монополий. Особенности регулирования деятельности естественных монополий (зарубежный опыт) Эволюция методов регулирования естественных монополий в России. Анализ правоприменительной практики антимонопольного регулирования естественных монополий в РФ.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Антимонопольное регулирования экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий лабораторного типа:

задания, кейсы, контрольные работы, проверка отчётов о выполнении лабораторной работы.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной

аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Конкуренция на товарных рынках и необходимость ее поддержки в современных условиях).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Антимонопольная деятельность в РФ).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Методы пресечения недобросовестной конкуренции).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Антиконкурентные действия органов государственной власти и способы их пресечения).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Деятельность естественных монополий и методы антимонопольного регулирования).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

Примерные кейс-задания по дисциплине

Задание 1.

Оценка состояния экономики региона позволяет сделать вывод о том, что в розничной торговле продовольствием возрастает доля, занимаемая лидером, а численность участников рынка сокращается. Предложите систему мер по преодолению проблемы. Опишите последовательность действий и обоснуйте каждый шаг.

Задание 2.

Сформулируйте совокупность угроз для экономики региона, вызванных монополизацией определённого товарного рынка (на выбор).

Задание 3

Выполните сравнительный анализ российского антимонопольного законодательства и антимонопольного законодательства другой страны (на выбор). Опишите преимущества российского законодательства и тот опыт зарубежного законодательства, который было бы целесообразно в него внедрить.

**Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по Блуму
по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 «Антимонопольное регулирование экономики»
направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

	Уровень сложности	Глаголы для формулировки заданий	Оценочные средства
1.	Знание	<ul style="list-style-type: none">- дать определение «антимонопольного регулирования экономики»;- раскрыть содержание и сущность деятельности государства по ограничению монополистической деятельности;- перечислить показатели монополизации экономики.	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое)
2.	Понимание	<ul style="list-style-type: none">- охарактеризовать национальную антимонопольную систему;- привести примеры полномочий антимонопольных органов.	Тест Написание рефератов
3.	Применение	<ul style="list-style-type: none">- применять полученные теоретические знания в ходе прохождения учебной и производственной практики в органах публичной власти;- предложить меры по усилению антимонопольной деятельности.	Наблюдение Кейс-задание Реферат
4.	Анализ	<ul style="list-style-type: none">- анализировать угрозы монополизации экономики региона или муниципального образования;- исследовать систему обеспечения свободы конкуренции в разных странах.	Кейс-задание Реферат Круглый стол, дискуссия
5.	Синтез	<ul style="list-style-type: none">- систематизировать собственные знания об антимонопольной деятельности государства для применения их при решении практических задач.	Кейс-задание
6.	Оценка	<ul style="list-style-type: none">- оценивать эффективность принимаемых управленческих решений в управления защитой конкуренции;- предлагать изменения в системе обеспечения защиты конкуренции;- делать выводы по результатам принимаемых управленческих решений в сфере антимонопольного регулирования.	Кейс-задание

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	Способность применять общие принципы разработки и реализации управленческих решений
		ОПК-2.2	Способность выбирать оптимальный вариант решения с позиции социальной значимости
ПКр-2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных	ПКр-2.1	Способность анализировать социально-экономическое состояние территории
		ПКр-2.2	Способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории

	предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
ПКр-6	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПКр-6.1	Знание общих подходов к оценке эффективности
		ПКр-6.2	Способность оценивать эффективность при реализации проектов в системе государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1 Способность применять общие принципы разработки и реализации управленческих решений.	Знание этапов, методов, моделей разработки и принятия управленческих решений.	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности, участия в разработке и реализации управленческих решений через использование алгоритмов финансовых вычислений.
ОПК-2.2 Способность выбирать оптимальный вариант решения с позиции социальной значимости.	Применение методов разработки и принятия решений в конкретной сфере.	Умение собирать и анализировать данные, необходимые для разработки решений в рамках руководства организацией Умение определять критерии оптимальности, строить математические модели с учетом критерия оптимальности.
ПКр-2.1 Способность анализировать социально-экономическое состояние территории.	Умение анализировать состояние и тенденции развития территории.	Умение оценивать уровень развития экономики, социальной сферы в регионе или муниципальном образовании, определять потенциал территории, выявлять проблемы.
ПКр-2.2 Способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории.	Применение методики разработки социально-экономических проектов для различных сфер.	Составлен паспорт программы, определены ресурсы и результаты, оценена эффективность предлагаемых мер
ПКр-6.1 Знание общих подходов к оценке эффективности.	Знание сущности, видов и методов оценки эффективности.	Знание системы показателей эффективности, применяемых в организации и системе государственного и муниципального управления.
ПКр-6.2 Способность оценивать эффективность при реализации проектов в системе государственного и муниципального управления	Умение оценивать эффективность программ социально-экономического развития территории.	Умение оценивать результативность программы, эффективность механизма выполнения программы, социально-экономический эффект, оказываемый программой на развитие территории, соответствие программы интересам общества.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт, который проводится по билетам (по 2 вопроса в билете).

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту)

1. Теоретические основы конкуренции.
2. Основные черты совершенной конкуренции.
3. Основные черты несовершенной конкуренции.
4. Монополия, ее виды и социально-экономические последствия.
5. Причины ограничения конкуренции и необходимость поддержки конкуренции.
6. Понятие товарного рынка: теория и правовые аспекты.
7. Необходимость анализа конкурентной среды и алгоритм анализа конкурентной среды.
8. Характеристика географических границ товарного рынка.
9. Характеристика продуктовых границ товарного рынка.
10. Рыночная концентрация и показатели рыночной концентрации.
11. Барьеры входа на рынок.
12. Определение рынков низкой, средней и высокой концентрации.
13. Антимонопольное регулирование: понятие, необходимость, цели, объекты, субъекты, методы, инструменты.
14. Антимонопольное законодательство: понятие и виды.
15. Этапы развития антимонопольного законодательства и теории антимонопольного регулирования.
16. Антимонопольная деятельность в США: история и современность.
17. Антимонопольная деятельность в странах ЕС.
18. Особенности и этапы формирования российского монополизма.
19. Необходимость и особенности антимонопольной политики в РФ.
20. Правовые основы антимонопольного регулирования в РФ.
21. Эволюция, функции и задачи антимонопольных органов в России.
22. Характеристика основных методов и инструментов антимонопольного регулирования в РФ.
23. Проблемы и направления антимонопольной деятельности в современных условиях.
24. Доминирование, доминирующее положение и условия появления доминирующих фирм.
25. Критерии определения доминирующего положения.
26. Основные способы и формы злоупотреблений доминирующим положением.
27. Особенности пресечения злоупотреблений доминирующим положением (на примере зарубежных стран).
28. Законодательство РФ о доминирующем положении.
29. Понятие недобросовестной конкуренции.
30. Квалификация действий хозяйствующего субъекта как акта недобросовестной конкуренции.
31. Способы и приемы осуществления недобросовестной конкуренции.
32. Мировое законодательство о недобросовестной конкуренции и деятельность антимонопольных органов по её пресечению.
33. Особенности проявления и пресечения недобросовестной конкуренции в России.
34. Рекламное законодательство и его роль в пресечении недобросовестной конкуренции.
35. Естественная монополия как рыночная ситуация.
36. Субъекты естественной монополии и методы ценообразования естественных монополий.

37. Особенности регулирования деятельности естественных монополий (зарубежный опыт).
38. Становление и развитие государственного регулирования деятельности естественных монополий.
39. Природа слияний фирм: горизонтальные, вертикальные и конгломератные слияния.
40. Горизонтальные соглашения и их влияние на состояние конкуренции.
41. Механизм действий и последствия вертикальных соглашений.
42. Антимонопольное регулирование антиконкурентных соглашений в зарубежных странах.
43. Антимонопольное регулирование антиконкурентных соглашений в современной России.
44. Необходимость и формы участия органов государственной власти в рыночных процессах.
45. Институциональные основы, предупреждающие антиконкурентные действия органов власти.
46. Характеристика антиконкурентных действий со стороны органов власти и практика наиболее типичных нарушений.
47. Основные способы пресечения антиконкурентных действий органов государственной власти (зарубежный опыт).
48. Основные способы пресечения антиконкурентных действий органов государственной власти (отечественный опыт).
49. Антимонопольные требования к проведению конкурса на размещение заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд.
50. Государственная помощь и её влияние на конкуренцию.
51. Структура ФЗ «О защите конкуренции» и сфера его применения.
52. Структура ФЗ «О естественных монополиях» и сфера его применения.
53. ФЗ «О рекламе» и его место в антимонопольном регулировании.

Примерные тестовые задания

1. Мероприятия антимонопольных органов и органов по регулированию деятельности субъектов временных и естественных монополий в части осуществления государственного контроля за соблюдением законов, относящихся к системе конкурентного права - это...

- а) антимонопольная политика в узком смысле;
- б) антимонопольная политика в широком смысле;
- в) конкурентная политика;
- г) «адвокатирование конкуренции».

2. Укажите неверное утверждение:

а) стратегическая задача государственной антимонопольной политики по отношению к отдельным рынкам - сохранение баланса конкурентных и монополично регулирующих сил в рамках рабочей конкуренции;

б) антимонопольная политика - более широкое явление по сравнению с конкурентной политикой;

в) одной из целей антимонопольной политики является оптимизация экономической структуры рынка;

г) антимонопольное регулирование распространяется на все типы хозяйственных структур, функционирующих в экономике.

3. Укажите верное утверждение:

а) оптимизация экономической структуры рынка как цель антимонопольной политики включает устранение административных, межрегиональных и организационных барьеров;

б) принцип разумного подхода в антимонопольной политике означает формирование общественного сознания в пользу развития рыночных сил;

в) оптимизация экономической структуры рынка как цель антимонопольной политики включает проведение политики демополизации производства и обращения;

г) глобальной целью антимонопольной политики является создание среды для равной, добросовестной конкуренции, способствующей эффективному размещению ресурсов и устойчивому экономическому развитию.

4. Первый антимонопольный нормативный акт в России был принят в...

а) 1990 г.;

б) 1991 г.;

в) 1993 г.;

г) 1995 г.,

5. Укажите неверное утверждение:

а) Федеральная антимонопольная служба (ФАС) в России подчиняется непосредственно главе правительства;

б) ФАС выдает заключения о состоянии конкурентной среды на рынке;

в) ФАС разрабатывает и осуществляет меры по демополизации производства и обращения;

г) территориальные управления ФАС входят в систему органов исполнительной власти субъектов РФ.

6. Ограничение действий фирм, обладающих крупной долей рынка, в пользу потребителей, поставщиков и конкурентов - цель...

а) законодательства о естественных монополиях;

б) законодательства о добросовестной конкуренции;

в) антитрестовского законодательства;

г) законодательства против монопольных прав.

7. К основным формам борьбы с монополизацией рынков относится:

а) пресечение доминирующего положения;

б) противодействие сговору;

в) контроль слияний;

г) все ответы верны.

8. К мерам по пресечению или ограничению фальсификации конкурсов не относится:

а) закрытость конкурсов;

б) четкое установление количественных и качественных критериев отбора победителей;

в) недоступность сведений об участниках конкурса;

г) анализ заявок и другой информации о предыдущих конкурсах.

9. Первый законодательный акт в области антимонопольного регулирования был принят в 1889 г. в...

а) США;

б) Канаде;

в) Великобритании;

г) Германии.

10. Предупреждение, ограничение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции не предполагает:

- а) контроль и наблюдение за субъектами, имеющими доминирующее положение на рынке;
- б) контроль и наблюдение за согласованными действиями субъектов, направленными на ограничение конкуренции;
- в) совершенствование антимонопольного законодательства;
- г) контроль за актами и действиями органов власти, направленными на ограничение конкуренции и ущемление интересов хозяйствующих субъектов.

11. Закон Шермана запрещает:

- а) объединения в форме треста, тайные сговоры или иные действия, ограничивающие торговлю между штатами;
- б) дискриминацию в сфере цен;
- в) заключение связывающих договоров, предоставляющих исключительные права, которые могут ограничить конкуренцию;
- г) нет верных ответов.

12. Укажите неверное утверждение:

- а) Министерство юстиции и Федеральная торговая комиссия в США параллельно несут ответственность в области применения антитрестовских законов;
- б) Федеральная торговая комиссия может возбуждать иски только по уголовным делам;
- в) Министерство юстиции и Федеральная торговая комиссия в определенной степени координируют проводимую ими деятельность в тех областях, где их функции перекрывают друг друга;
- г) Министерство юстиции может возбуждать уголовные и гражданские дела.

13. Укажите неверное утверждение:

- а) Цель деятельности ФТК в США - создание благоприятных условий для добросовестной конкуренции и запрет «нечестных методов конкуренции», которые противоречат целям социальной политики и наносят убытки потребителям;
- б) закон Робинсона-Патмана запрещает поддержание цен в случае перепродажи товаров;
- в) закон Шермана был принят в 1889 г.;
- г) закон Шермана запрещает монополизацию, попытки ее осуществления, вступление в сговор с целью монополизации.

14. Укажите неверное утверждение:

- а) антимонопольное законодательство американского типа отвергает любую форму монопольного сговора;
- б) антимонопольное законодательство западноевропейского типа запрещает только те монополии, которые ограничивают возможности соперничества;
- в) законодательство о добросовестной конкуренции регулирует деятельность фирм, обладающих крупной долей рынка;
- г) в рамках антимонопольного законодательства ограничение продажи относится к незаконным действиям фирм.

15. Антимонопольное регулирование отличается:

- а) слишком большой длительностью судебных процессов по антимонопольным

делам;

- б) отсутствием однозначной трактовки последствий поведения фирм;
- в) неопределенностью субъектов ущерба от несовершенной конкуренции;
- г) все перечисленное верно.

16. Укажите закон, который на сегодняшний день утратил свою силу:

- а) «О государственной поддержке малого предпринимательства» от 14.06.1995 г.
- б) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991 г.
- в) «О естественных монополиях» от 17.08.1995 г.
- г) «О рекламе» от 18.07.1995 г.

Ключи к тестовым заданиям

- 1. а
- 2. б
- 3. г
- 4. б
- 5. г
- 6. в
- 7. г
- 8. а
- 9. б
- 10. в
- 11. а
- 12. б
- 13. в
- 14. в
- 15. г
- 16. г

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.1. Конкуренция на товарных рынках и необходимость ее поддержки в современных условиях	ОПК-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания и навыки в управленческой и исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	5
1.2. Антимонопольная деятельность в РФ	ПКр-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	5
1.3. Методы пресечения недобросовестной конкуренции	ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	5
2.1. Антikonкурентные действия органов государственной власти и способы их пресечения	ОПК-2, ПКр-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень	2. Знание только основных	3

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
		сформированности компетенции.	понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	5
2.2. Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования	ОПК-2, ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	5
2.3. Деятельность естественных монополий и методы антимонопольного регулирования	ПКр-2, ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Конкуренция на товарных рынках и необходимость ее поддержки в современных условиях

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Конкуренция на товарных рынках и необходимость ее поддержки в современных условиях»

План лекции:

1. Понятие конкуренции.
2. Ценовая и неценовая конкуренция.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.
2. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные черты совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Монополия, ее виды и социально-экономические последствия.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Необходимость поддержки конкуренции».

Литература:

1. Алешин, Д.А. Конкурентное право России: Учебник [Текст] / Д.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И.В. Башлаков-Николаев и др.; Отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич. - М.: НИУ «Высшая школа экономики», 2014. - 700 с. http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=707521 – С.15-74.
2. Государственное регулирование экономики: Учебник [Текст] / коллектив авторов; Под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – С.18-29.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Антимонопольная деятельность в РФ

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Антимонопольная деятельность в РФ»

План лекции:

1. Особенности и этапы формирования российского монополизма.
2. Эволюция антимонопольного законодательства в РФ.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Характеристика основных направлений антимонопольного регулирования в РФ.
2. Антимонопольные органы и их функции.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Доминирование и доминирующее положение.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Условия появления доминирующих фирм».

Литература:

1. Князева, И.В. Антимонопольная политика государства: Учебное пособие [Текст] / И.В. Князева. - Новосибирск: Издательство СибАГС, 2014. - 208 с. – С.12-32.
2. Калмыков, Ю.П. Антимонопольное регулирование банковской деятельности: Рабочая программа дисциплины [Текст] / Ю.П. Калмыков. - М.: Финансовый университет, 2015. - 52 с.
<http://www.fa.ru/chair/fas/Documents/Антимонопольное%20регулирование%20банковской%20деятельности-Э-БДиРЦБ> – С.4-19.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. Методы пресечения недобросовестной конкуренции

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Методы пресечения недобросовестной конкуренции»

План лекции:

1. Характеристика и виды горизонтальных соглашений.
2. Механизм действия и последствия вертикальных соглашений.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Практика контроля и антимонопольное регулирование антиконкурентных соглашений в России.
2. Понятие недобросовестной конкуренции.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Квалификация действий хозяйствующего субъекта как акта недобросовестной конкуренции.
2. Способы и приемы осуществления недобросовестной конкуренции.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Реклама и недобросовестная конкуренция.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Законодательство РФ о недобросовестной конкуренции».

Литература:

1. Алешин, Д.А. Конкурентное право России: Учебник [Текст] / Д.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И.В. Башлаков-Николаев и др.; Отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич. - М.: НИУ «Высшая школа экономики», 2014. - 700 с. http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=707521 – С.77-134.

2. Калмыков, Ю.П. Антимонопольное регулирование банковской деятельности: Рабочая программа дисциплины [Текст] / Ю.П. Калмыков. - М.: Финансовый университет, 2015. - 52 с. <http://www.fa.ru/chair/fas/Documents/Антимонопольное%20регулирование%20банковской%20деятельности-Э-БДиРЦБ> – С.20-28.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Анतिकонкурентные действия органов государственной власти и способы их пресечения

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Антиконкурентные действия органов государственной власти и способы их пресечения»

План лекции:

1. Институциональные основы, предупреждающие антиконкурентные действия органов власти.
2. Монопольная деятельность как отрицательный социально-экономический институт.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Характеристика антиконкурентных действий со стороны органов власти.
2. Практика наиболее типичных нарушений антимонопольного законодательства со стороны органов государственной власти и местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Анतिकонкурентные действия органов государственной власти как особая компетенция государственных служащих.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Подбор антиконкурентных инструментов в конкретной экономической ситуации».

Литература:

1. Князева, И.В. Антимонопольная политика государства: Учебное пособие [Текст] / И.В. Князева. - Новосибирск: Издательство СибАГС, 2014. - 208 с. – С.37-58.
2. Государственное регулирование экономики: Учебник [Текст] / коллектив авторов; Под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – С.32-51.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования»

План лекции:

1. Природа слияний фирм: горизонтальные слияния.
2. Природа слияний фирм: вертикальные слияния
3. Природа слияний фирм: конгломератные слияния.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Характеристика процессов экономической концентрации в РФ (период становления рыночной экономики).
2. Характеристика процессов экономической концентрации в РФ (период развития рыночной экономики).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Антимонопольный контроль за процессами концентрации на товарных рынках.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Методы антимонопольного регулирования».

Литература:

1. Алешин, Д.А. Конкурентное право России: Учебник [Текст] / Д.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И.В. Башлаков-Николаев и др.; Отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич. - М.: НИУ «Высшая школа экономики», 2014. - 700 с. http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=707521 – С.135-194.
2. Государственное регулирование экономики: Учебник [Текст] / коллектив авторов; Под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – С.52-89.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Деятельность естественных монополий и методы антимонопольного регулирования

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Деятельность естественных монополий и методы антимонопольного регулирования»

План лекции:

1. Понятие естественных монополий.
2. Сущность естественных монополий.
3. Особенности регулирования деятельности естественных монополий (зарубежный опыт).

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Особенности регулирования деятельности естественных монополий (российский опыт).
2. Эволюция методов регулирования естественных монополий в России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Анализ правоприменительной практики антимонопольного регулирования естественных монополий в РФ.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Классификация естественных монополий».

Литература:

1. Князева, И.В. Антимонопольная политика государства: Учебное пособие [Текст] / И.В. Князева. - Новосибирск: Издательство СибАГС, 2014. - 208 с. – С.62-101.

2. Калмыков, Ю.П. Антимонопольное регулирование банковской деятельности: Рабочая программа дисциплины [Текст] / Ю.П. Калмыков. - М.: Финансовый университет, 2015. - 52 с.

<http://www.fa.ru/chair/fas/Documents/Антимонопольное%20регулирование%20банковской%20деятельности-Э-БДиРЦБ> – С.29-41.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах, выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

– при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

– при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

– при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении зачёта преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к зачёту.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в

библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятным вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачёту должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание реферата (доклада);
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учёта библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512298> (дата обращения: 29.10.2023).

2. Алешин, Д.А. Конкурентное право России: Учебник [Текст] / Д.А. Алешин, И.Ю. Артемьев, И.В. Башлаков-Николаев и др.; Отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич. - М.: НИУ «Высшая школа экономики», 2014. - 700 с. http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=707521

3. Князева, И.В. Антимонопольная политика государства: Учебное пособие [Текст] / И.В. Князева. - Новосибирск: Издательство СибАГС, 2014. - 208 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Государственное регулирование экономики: Учебник [Текст] / коллектив авторов; Под ред. И.Е. Рисина. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с.

2. Калмыков, Ю.П. Антимонопольное регулирование банковской деятельности: Рабочая программа дисциплины [Текст] / Ю.П. Калмыков. - М.: Финансовый университет, 2015. - 52 с. <http://www.fa.ru/chair/fas/Documents/Антимонопольное%20регулирование%20банковской%20деятельности-Э-БДиРЦБ>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823

3. Федеральный закон от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред.от 29.07.2000 № 3-ФЗ; от 07.05.2002 №47-ФЗ и от 04.07.2003 № 95-ФЗ с посл. изм. и доп.)

4. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

5. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. N 147-ФЗ г. Москва "О естественных монополиях"

6. Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. N 948-I "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/105108/#ixzz4fwMMadgn>

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Антимонопольное регулирование экономики» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной	маркерная доска, персональные	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169)

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
работы	компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для курсового проектирования	Маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Server Standart 2008 номерлицензии (45685139) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62235598) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.